

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΕΙΟΥΠΟΛΗΣ ΚΙΑΚΙΣ - 2652010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών σε συνδυασμό με την ενίσχυση ποικίλων δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της εξέτασης ενός θέματος καθολικού ενδιαφέροντος, όπως η διατροφή. Θεωρείται αναγκαίο να καταστεί το μάθημα περισσότερο ελκυστικό στους μαθητές/-τριες, έτσι ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή και η αλλαγή της στάσης τους απέναντί του. Ταυτόχρονα, απαραίτητη θεωρείται και η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων (αρχαίων ελληνικών, λογοτεχνίας, ιστορίας) για συμμετοχή σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα μέσω καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Λαμβάνοντας υπόψη τη φύση της διαθεματικότητας προτείνεται η συστηματική εφαρμογή μεθόδων που προάγουν τη διερευνητική μάθηση, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων. Ειδικότερα, η εφαρμογή μεθόδων διαθεματικού προσανατολισμού αποτελεί από τις πλέον καινοτόμες μεθόδους, βασίζεται στη συνεργατική μάθηση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ολιστικής προσέγγισης της γνώσης οδηγώντας τον μαθητή να τη συνδέσει με την ίδια τη ζωή και να τη διαχύσει στην κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

Η διατροφή στον αρχαιοελληνικό και χριστιανικό κόσμο και οι επιδράσεις της στο σήμερα

Στην προσπάθεια να ενισχύσουμε τις εφαρμοζόμενες διδακτικές πρακτικές επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να καταστούν ικανοί:

- Να προσεγγίζουν διαθεματικά τη γνώση, ώστε να την αντιμετωπίζουν πολύπλευρα και ολιστικά.
- Να συνδέουν τα ποικίλα γνωστικά αντικείμενα και να έρθουν σε επαφή με νεωτερικές μορφές συνδιδασκαλίας (Νεότερη Ιστορία-Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Ιστορία-, Φιλοσοφία-Θρησκευτικά, Φιλοσοφία-Μαθηματικά).
- Να εμπλέκονται σε σύγχρονες, καινοτόμες και μαθητοκεντρικές διδακτικές πρακτικές.
- Να συμμετέχουν ενεργητικά στη διδακτική διαδικασία, να αυτενεργούν και να εντρυφήσουν στην ανακαλυπτική μάθηση.
- Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.
- Να δημιουργήσουν καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό.
- Να εμπραθύνουν και να εφαρμόζουν την μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης.
- Να αξιοποιούν την ψηφιακή τάξη.
- Να προβαίνουν σε αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση από τους συμμαθητές/τριες.
- Να ασκηθούν στη βιωματική και συνεργατική μάθηση.
- Να καλλιεργήσουν ομαδοσυνεργατικές πρακτικές και την κριτική ικανότητα, με αποτέλεσμα να καλλιεργήσουν παράλληλα το πνεύμα συνεργασίας και δημοκρατικότητάς τους.
- Να υποστηριχθούν και να ενταχθούν στην ομάδα μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες στα πλαίσια της συμπερίληψης.

2

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΛΛΙΩΣ...

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Προτείνεται για το τρέχον σχολικό έτος

- 1
 - η δια ζώσης εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες για μαθητές και εκπαιδευτικούς, εκτιμώντας ότι οι δεξιότητες αναπτύσσονται κυρίως με την πρακτική εξάσκηση. Επίσης, με τον τρόπο αυτό θα δοθεί έμφαση στις λεπτομέρειες των τεχνικών παροχής βοήθειας, που μπορούν να κάνουν τη διαφορά ανάμεσα στο να σωθεί μια ζωή ή να προκληθεί πρόσθετη βλάβη.
 - Η ενημέρωση των μαθητών για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νόσηματα και τις απαραίτητες προφυλάξεις που πρέπει να παίρνουν.
 - Πιθανές άλλες δράσεις σχετικές με θέματα αγωγής υγείας.

Συμμετοχή μαθητών-εκπαιδευτικών σε δράσεις που αφορούν την ενημέρωσή τους σε θέματα ασφάλειας, πρόληψης και αντιμετώπισης επικίνδυνων καταστάσεων (παροχή πρώτων βοηθειών, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση,κ.α)

- 2

Τα τροχαία ατυχήματα αποτελούν μία από τις βασικότερες αιτίες θανάτου στη χώρα μας . Αν και υπάρχουν προβλήματα στο οδικό δίκτυο, κακή ή ελλιπή σήμανση, κακόσυντηρημένα οχήματα , το μεγαλύτερο ποσοστό των τροχαίων ατυχημάτων οφείλεται στον ανθρώπινο παράγοντα. Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές να επιμορφωθούν σε θέματα οδικής συμπεριφοράς και ασφαλούς μετακίνησης . Έτσι ,θα κατανοήσουν ως έφηβοι χρήστες του οδικού δικτύου τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και θα μάθουν να κυκλοφορούν με ασφάλεια . Επιπρόσθετα, θα έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς , να διασκεδάσουν μέσω των εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων και να κατανοήσουν τη σχέση της οδικής ασφάλειας με το δικαίωμα στη ζωή , την υγεία και την προσωπική ασφάλεια. Τέλος , το σχολείο μπορεί να κάνει διάθεση των καλών πρακτικών οδικής συμπεριφοράς προς την κοινότητα , να ενισχυθεί η εξωστρέφεια , να ανοιχτεί και να συνδεθεί με την κοινωνία.

ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΚΟΙΝΗ ΕΥΘΥΝΗ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος